ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORREZZOLA
Scuole Secondarie I° Grado, Primarie e Infanzia dei Comuni di
AGNA – CANDIANA – CORREZZOLA
Sede in Via G. Garibaldi, 41 – 35020 CORREZZOLA (PD)
Codice Fiscale 80014840286
Tel. 049 9760129 – e-mail: pdic824006@istruzione.it
PEC: PDIC824006@pec.istruzione.it sito web: www.icscorrezzola.edu.it

Allegato Circ. N. 60_2024/25

OGGETTO: Informativa ai genitori circa l'attuazione del PNRR "ORIENTIAMO PER CRESCERE
Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto: "ORIENTIAMO PER CRESCERE" Codice Progetto:
M4C1I1.4-2024-1322-1422
CUP: D34D22006020006

Gent.mi genitori,

con il decreto ministeriale 170 del 24-06-2022, la nostra scuola, tra le altre, è stata individuata come beneficiaria di un finanziamento per la progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali curriculari e/o extracurricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano significativi fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti.

Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a:

a. potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
b. nel primo e nel secondo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare

ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Il nostro Istituto ha di conseguenza progettato, anche per la parte finale di questo anno scolastico, attività diversificate secondo le seguenti previste tipologie:

Tipologia attività	**Descrizione**
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. L'attività è INDIVIDUALIZZATA (un docente con un alunno) e ha mediamente durata di 20 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica. L'attività è per piccolo gruppo di alunni (un docente con 3 alunni) e ha mediamente durata di 20 ore
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 4 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. L'attività è per piccolo gruppo di famiglie (un esperto con minimo 4 famiglie) e ha mediamente durata di 2 ore.
Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici

	dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor ed ha la durata mediamente di 20 ore.

Gli interventi, che riguardano esclusivamente alunni di scuola secondaria di I°, saranno attuati a partire da dicembre 2024 e dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2025 (quindi nell'a.s. 2024/2025).

Vista l'importanza della proposta, che istituisce una risorsa aggiuntiva a supporto agli alunni, si invitano le famiglie destinatarie a consentire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti compilando la parte sottostante e consegnandola al coordinatore di classe entro il **sabato 16 Novembre 2024.**

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico reggente
Prof.ssa Lia Bonapersona
Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

Il sottoscritto (padre) _____

la sottoscritta (madre)_____

genitori dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ sezione ___ presso la Scuola _____
sede di _____

Si impegnano a dare la propria adesione al Progetto "Orientiamoci per crescere" DM19

FIRMA dei genitori

_____

Data, _____

Il/la sottoscritto/a _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 245/2000, in qualità di genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale dell'alunno _____ dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316 c.1, Art. 337- ter c. 3 e Art. 337-quater c. 3 del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.